



## ラオスの子供たちに移動図書館を

### ラオス人民民主共和国とは

・ 国の概要／ラオスは、縦に流れるメコン河の中心に位置し、国の周囲を真上から左回りに、中国、ミャンマー、タイ、カンボジア、ベトナムの5つの国に囲まれている内陸国です。国土面積は日本の本州に相当する約24万km<sup>2</sup>、国土の約40%は山岳地域になり、チベット高原東部を源流とするメコン河がラオス国の北から南に向かって縦断しています。人口は670万人、その12%に当たる約78万人が首都のヴィエンチャンに集中しています。ラオス国の宗教は仏教が中心になり、1村毎に1寺院が建てられています。

・ 経済／2013年度の国民一人当たりの国内総生産（GDP）は1646米ドルまで伸びましたが、未だに教育分野における国家予算の7割を諸外国からの援助に依存し続け、予算不正等の問題が絶えないなど、経済の面においても解決が難しい課題が多くなっています。

・ 人口／ラオスは全人口の約半数が少数民族になりその半数が49の少数民族に分かれているという複雑な構成になっています。国の公用語であるラオス語を母語とするラオ族が人口割合の半分を占め、それ以外には、モン族、カム族、ンゲ族、カタン族等になります。少数民族の家庭に生まれ、テレビもラジオも新聞もない環境で、生まれながらに独自の少数民族の言語で育ってきた人々は、ラオスの公用語であるラオス語の読み書きが難しいのが現状です。

今回、移動図書館の配備を検討しているヴィエンカム郡には、多くの少数民族が暮らし、彼らは独自の言語で生活しています。この土地に生まれた子どもたちも、それぞれの少数民族の言語で育てられます。そのため、小学校に行ける子どもたちだけが、学校にある教科書を開いて、初めて公用語であるラオス語を目にします。少数民族の独自の言語で育った子どもたちにとって、公用語は第二の言語となります。通常の初等教育であれば、小学校の低学年で慣れ親しんだ言語（母語）の基礎固めを行い、高学年になって母語の応用力を身に付け、その後、第二の言語の習得に進みます。日本の例を挙げてみますと、

母語は日本語になり、第二の言語は小中学校で学ぶ英語になります。

ヴィエンカム郡の多くの教員は、ラオス語を第二言語として少数民族の子どもたちに

適した授業を行うための知識と技術を習得していません。状況に対応していない授業は子どもたちのやる気を失わせ、子どもたちは次第に学校への興味も失くしその結果、退学や留年の数値を高くすることになっていきます。



私たち（社）グリーンポストは構成メンバーと会員の皆さま、そしてご支援してくださるサポーターの方々と一緒になって、ラオスの地に移動図書館を走らせたいと思っています。

小学校に行くことができないラオスの子供たちに、ささやかでも勉強の機会を持っていただきたいと願います。応援よろしくお願い申し上げます。

### グリーンポストの小さな旅（交流会）開催

第十六回グリーンポスト理事会において決定した会員交流会を実施しました。

七月二十一日から一泊二日の小旅行で、朝の十時三十分に大阪駅集合し、出発。新快速電車で三回乗り換えて、下呂温泉小川屋まで行きました。

参加者は八名。年齢は全員六〇歳以上でしたが、楽しいひと時になりました。

六五歳を超えられた方はJRジパングクラブの会員になられ方が旅費はお得でした。

次回は会員の皆さんにもホームページでご案内申し上げます。第二回は道後温泉まで列車の旅を検討していますが、皆さんのご意見ご希望をお聞きますので、よろしく願います。

### ※お知らせ

基金募金箱を設置されている方々に感謝状を手交しました。

基金確保のために、基金箱を設置場所の提供をお願いします。

第一回の回収は約6万円、第二回は約7万6千円の基金をいただいております。

これからも皆さまの参加をお願いします。